

臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶

田野調查工作坊

(南區-國立屏東大學場)

壹、計畫依據

依據教育部體育署委辦計畫「臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶」辦理。

貳、計畫目的

- 一、提供國內大專院校原住民族學生及民眾參與部落事務，並協助調查傳統運動文化資料蒐集，以發展原住民族運動文化之基礎。
- 二、增進與提升對原住民族運動文化有研究興趣者之專業知能。

參、參與對象

本計畫之專案助理、全國大專院校就讀體育運動相關系所之原住民學生為優先，以及對於原住民族運動文化有興趣者。

肆、工作坊時間

110年12月8日(星期三) 09:00~12:00

110年12月15日(星期三) 09:00~12:00

伍、工作坊地點

國立屏東大學

陸、聯絡方式

- 一、聯絡單位：「臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶」計畫專管中心
- 二、聯絡人：專案助理：曾鵬璇
- 三、電話：(08)7663800#23004
- 四、E-mail：pengshun@mail.nptu.edu.tw

(一)12月8日工作坊議程表：

時間	報到		
08:40~09:00			
09:00~09:10	主持人開場	講師	與談人
		王建臺 教授 李馨慈 主任	郭東雄 助理教授
09:10~10:00	原住民族運動文化理論基礎	金湘斌 副教授	郭東雄 助理教授
10:00~10:50	進入田野 參與觀察 各種正式程度不同的相處共話 (conversation)、深度訪談	金湘斌 副教授	郭東雄 助理教授
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	田野調查實作案例分析	金湘斌 副教授	郭東雄 助理教授
11:50~12:00	綜合座談	金湘斌 副教授	王建臺 教授 郭東雄 助理教授

(二)12月15日工作坊議程表：

時間	報到		
08:40~09:00			
09:00~09:10	主持人開場	講師	與談人
		王建臺 教授 李馨慈 主任	郭東雄 助理教授
09:10~10:00	原住民族運動文化理論基礎 II	曾有欽 校長	郭東雄 助理教授
10:00~10:50	焦點團體訪談	曾有欽 校長	郭東雄 助理教授
10:50~11:00	休息		
11:10~11:50	蒐集老照片/文物 繪製文化地圖 體育史研究經驗談	曾有欽 校長	郭東雄 助理教授
11:50~12:00	綜合座談	曾有欽 校長	王建臺 教授 郭東雄 助理教授

臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶

田野調查工作坊

(南區-國立高雄師範大學場)

壹、計畫依據

依據教育部體育署委辦計畫「臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶」辦理。

貳、計畫目的

- 一、提供國內大專院校原住民族學生及民眾參與部落事務，並協助調查傳統運動文化資料蒐集，以發展原住民族運動文化之基礎。
- 二、增進與提升對原住民族運動文化有研究興趣者之專業知能。

參、參與對象

本計畫之專案助理、全國大專院校就讀體育運動相關系所之原住民學生為優先，以及對於原住民族運動文化有興趣者。

肆、工作坊時間

110年12月18日(星期六) 09:00~17:00

伍、工作坊地點

國立高雄師範大學(80201 高雄市苓雅區和平一路116號)

陸、聯絡方式

- 一、聯絡單位：「臺灣原住民族運動文化—歷史的圖像與身體的記憶」計畫專管中心
- 二、聯絡人：專案助理：曾鵬璇
- 三、電話：(08)7663800#23004
- 四、E-mail：pengshun@mail.nptu.edu.tw

柒、12月18日工作坊議程表：

時間	報到		
08:30			
08:30~9:10	運動文化保存的重要性	講師	與談人
		王建臺 教授 潘倩玉 教授	徐振德 助理教授
09:10~09:50	原住民族運動文化理論基礎 I (歷史的圖像)	金湘斌 副教授	徐振德 助理教授
09:50~10:00	休息		
10:00~10:40	旅讀／走讀／網讀—— 田野中的訪談實作	郭金芳 副教授	徐振德 助理教授
10:40~10:45	休息		
10:45~12:00	深耕臺灣原住民族運動文化的 民族誌方法論	郭憲偉 副教授	徐振德 助理教授
12:00~12:55	午休用餐		
13:00~13:50	原住民族運動文化理論基礎 II (身體的記憶)	李加耀 教授	郭東雄 助理教授
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	深耕臺灣原住民族運動文化的 人類學方法論	李加耀 教授	郭東雄 助理教授
14:50~15:00	休息		
15:00~16:00	找尋／蒐羅／解讀—— 體育運動文史研究的實作	金湘斌 副教授	郭東雄 助理教授
16:00~1700	綜合座談	金湘斌 副教授	王建臺 教授 郭東雄 助理教授